



(I)

Objectif : Réviser quelques notions étudiées l'année dernière (BEGINNER Year 1) grâce à des questions simples posées par différents personnages, pour développer la compréhension et production orales. L'enseignant veillera à interroger tous les élèves sur la semaine pour développer des automatismes. Chaque fois qu'une question/réponse est maîtrisée (compréhension, prononciation), les élèves peuvent s'interroger entre eux.

Questions :

(little girl)

What's your name?

[My name is...]

Comment t'appelles-tu ?

(store clerk)

How are you today?

[I'm fine / I'm good / I'm great / ...]

Comment vas-tu aujourd'hui ?

(female teacher)

Can you count from one to ten?

Sais-tu compter de 1 à 10 ?

(little boy)

How old are you?

I'm ten years old.

Quel âge as-tu ?

J'ai 10 ans.

(rabbit)

What is your favorite color?

My favorite color is blue.

Quelle est ta couleur préférée ?

Ma couleur préférée est le bleu.



(bee)

Can you touch your nose?

Peux-tu toucher ton nez ?

(male teacher)

What day is it today?

[Today is...]

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

(seal)

What is your favorite animal?

My favorite animal is the lion.

Quel est ton animal préféré ?

Mon animal préféré est le lion.

(bear cub)

Can you say one word in English?

Peux-tu dire un mot en anglais ?

(weather lady)

What's the weather like today?

[It's sunny / It's raining / ...]

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

(dog)

Do you have a pet?

[Yes, I have a ... / No, I don't]

As-tu un animal de compagnie ?

(King Charles III)

What's the name of the country of which I am king?

[England]

Comment s'appelle le pays dont je suis le roi ?

(shark)

What is your favorite song?

My favorite song is "Baby Shark".

Quelle est ta chanson préférée ?

Ma chanson préférée est "Baby Shark".